Додаток 20

до листа КВНЗ «ДОІППО»

від №

**Методичні рекомендації**

**щодо організації та проведення ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії у 2016/2017 навчальному році**

Хімічні олімпіади школярів сприяють зростанню інтересів дітей до предмету. Тематика районних, міських олімпіадних завдань повинна в основному відповідати програмі з хімії для кожного класу, причому тим її розділам, які вивчені на момент проведення олімпіади. Олімпіадні завдання є творчими, сприяють розвитку мислення учнів. Завдання в основному будуються на знаннях програмового матеріалу, а також містять елементи знань, що випереджують програму. Загалом такий підхід при складанні завдань дає змогу учасникам ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії показати глибокі знання предмету. Завдання оцінюються у різну кількість балів.

Вимоги, пред’явлені до задач хімічних олімпіад

# Задачі повинні задовольняти наступним *умовам:*

При рішенні задачі учень повинен показати свої знання різних розділів хімії.

Задача повинна вимагати від учня вміння активно використовувати не тільки знання фактичного матеріалу, але й широко використовувати *логіку хімічного мислення.*

 При рішенні задачі учень повинен продемонструвати вміння проводити розрахунки за хімічними рівняннями.

 Задача повинна бути спрямована не тільки на виконання перевірочних знань, але й нести деякі *пізнавальні навантаження.*

Якщо олімпіадна задача задовольняє лише одній умові, вона повинна бути відкинута як олімпіадна.

Треба уникати “екзаменаційних” запитань, розрахованих в основному на відтворення школярем матеріалу підручника чи додаткової літератури. Повна відповідь на “екзаменаційне” запитання засвідчує, як правило, не інтерес до хімії, а сумлінність і акуратність школяра.

Олімпіадні завдання мають базуватися на знаннях програмового матеріалу, вже вивченого на час проведення олімпіади, і містити також елементи знань, що випереджують програму. Реалізація цієї вимоги дасть змогу зробити знання активними і через виконання олімпіадних завдань глибше вникнути в зміст предмета, узагальнити вивчене. У цьому разі олімпіада може виконувати навчальну функцію.

Важливою характеристикою олімпіадних завдань є їх *фундаментальність*. Це – завдання, які дають змогу учаснику олімпіади показати глибокі знання хімії, законів, закономірностей. Вони, як правило, мають інтегрований характер і потребують також застосування знань із біології, фізики, географії.

Бажано, щоб олімпіадні завдання стосувалися змісту різних розділів хімії.

Комплект олімпіадних завдань для певного віку має містити як доступні завдання, так і значно складніші, наближені до рівня наступного етапу олімпіади. Перші – підтримують упевненість учнів у своїх силах, викличуть позитивні емоції, а другі – зорієнтовані на переможців і відіграють важливу підготовчу роль для участі в наступних етапах. У цьому виявляється наступність, взаємозв’язок окремих етапів олімпіади, диференційований підхід до виявлення переможців.

Особливий тип завдань II етапу олімпіади ***становлять тестові завдання***, які дають змогу оперативно перевірити знання фактичного теоретичного матеріалу, надійно оцінити знання учасників олімпіади. У тестових завданнях можна максимально віддзеркалити зміст усього курсу хімії.

Важливим етапом хімічної олімпіади ***є оцінювання результатів виконання олімпіадних завдань.***

У дидактиці під оцінкою розуміють співвідношення між тим, що знає учень, чого досяг, і тим, що він повинен знати і вміти.

Що треба знати й уміти нинішньому учаснику хімічної олімпіади?

Вимоги до знань і умінь учнів загальноосвітніх навчальних закладів з хімії викладено в діючій навчальній програмі, й вони можуть бути використані для підготовки до I та II етапів Всеукраїнських олімпіад.

Критерії оцінювання навчальних досягнень школярів, розроблені на виконання спільного наказу Міністерства освіти і науки України, Академії педагогічних наук України *“Про запровадження 12-бальної системи оцінювання навчальних досягнень в системі загальної середньої освіти”* від 04.09.2000 № 428/48, дають змогу визначити характеристики та критерії оцінювання олімпіадних завдань.

**Об’єкт** оцінювання результативності виконання олімпіадних завдань має комплексний характер і включає: знання, уміння, навички, досвід творчої діяльності.

**Оцінювання тестових завдань.**

Як правило, *за кожну правильну відповідь* учасник олімпіади отримує *один бал*, за неправильну відповідь або її відсутність – *нуль балів.*

***Слід ширше на хімічних олімпіадах використовувати різні види завдань у тестовій формі:*** альтернативні, з вибором однієї правильної відповіді; з вибором декількох правильних відповідей; на встановлення відповідності; на визначення правильної послідовності; завдання відкритого типу з короткою стандартизованою відповіддю. Робота з такими завданнями ***вимагає від учнів*** вільного орієнтування у варіантах відповідей, умінні їх аналізувати та швидко вибирати правильні. Це зумовлює необхідність формування у школярів умінь раціональної організації роботи з тестом.

**Оцінювання відкритих творчих завдань** здійснюється, як правило, за 12-бальною шкалою. Перш ніж приступити до перевірки робіт, члени журі роблять *поелементний аналіз кожного завдання.*

Для виставлення оцінок треба скористатися загальними критеріями оцінювання відповідей учасників олімпіади (таблиця 1).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Рівень знань, умінь*** | Критерії оцінювання досягнень учасників | Бали |
| Нульовий | Відповідь відсутня або неправильна | 0 |
| Низький | Відповідь виявляє загальні уявлення учасника про зміст запитання, містить означення, але з помилками | 1-2 |
| Середній | Відповідь неповна, не структурована, описова, без пояснень явищ, закономірностей | 3-4 |
| Достатній | Відповідь правильна, структурована, містить відповідні приклади, їх пояснення | 5-7 |
| Високий | Відповідь правильна, логічна, повна, глибока, містить порівняння, аналіз, узагальнення, висновки | 8-9 |
|  Завдяки більш ранньому ознайомленню з порядком та вимогами | Відповідь глибока, повна, аргументована. Свідчить про наявність власних суджень, оцінок явищ, фактів. Виявляє творчі здібності учасника, уміння ставити проблему і пропонував ти шляхи її розв’язування | 10 -12 |

 Обласна методична комісія ***пропонує у 2016-2017 н.р. завдання для учнів*** ***7 класу***. На наш погляд, завдяки більш ранньому ознайомленню з порядком та вимогами, проведення олімпіадних змагань є змога школярам краще спробувати свої сили.

 Учням, які виявляють інтерес до хімії, але поки що не наважуються випробувати себе в олімпіадах, слід розпочати роботу із розв’язування простіших задач. Перші успіхи нададуть упевненості й бажання взятися за розв’язування складніших завдань.

Бажаємо учням 7 класу повірити в свої сили, здібності, захоплення, знання й надалі пов’язувати свою долю з однією з найцікавіших наук – ***хімією***.

Кожен учень, учасник ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з хіміків 2016 – 2017 н.р., **отримує індивідуальний пакет з завданнями. Необхідно розтиражувати завдання олімпіади в необхідній кількості. Завдання (у тестовій формі)** в основному будуються на знаннях програмного матеріалу, а також містять елементи знань, що випереджають програму. **Завдання оцінюються у різну кількість балів, але загальна сума у кожному класі становіть 100 балів. На обласний етап запрошуються учні, які набрали не менш 40 балів. Склад команди визначається рейтингом місту та району.**

**Початок туру** ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії 2016 – 2017 н.р. **– о 9.00 годині ранку дата ( \_\_\_\_\_ 2016) визначена наказом департаменту освіти і науки облдержадміністрації від \_\_\_.09.2016 № \_\_\_/0/212-16.**

**Термін виконання – 4 години.**

**Відповіді надійдуть на Вашу електронну адресу за годину до закінчення олімпіади.**

**Просимо до 18.10.2016 року на електронну пошту:**  **Зламанюк Л.М. Ludmila Zlamanuk <zlm2009@i.ua** **написати тестові повідомлення для уточнення Вашої електронної адреси. На Вашу електронну пошту за *три робочі дні* надійдуть файли з олімпіадними завданнями, а до 15.30 годин *до початку* олімпіади надійде *пароль відкриття файлу*.** У випадку негараздів з електронною поштою – телефонуйте 067-638-36-50 Зламанюк Л.М. для отримання коду за телефоном.

Голові та членам журі ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії 2016 – 2017 н.р. необхідно під час проведення олімпіади та перевірки робіт учасників дотримуватися методичним вказівкам, які надруковані **у навчально-методичному посібнику С. 5: Зламанюк Л.М., Борщевич Л.В., Коваленко В.С., Ляшенко А.Х. Завдання та розв’язки міських (районних) олімпіад з хімії. – Дніпропетровськ: «Інновація», 2015. – 37 с. [1].**

Наводимо рекомендації для учасників олімпіади з цього посібника**:**

**Шановні учасники олімпіади!**

1. При виконанні завдань дозволяється користуватися лише зошитом, міліметровим папером, виданим організаторами, ручкою, таблицями:

* “Періодична система хімічних елементів Д.І. Менделєєва”,
* електрохімічний ряд напруг металів;
* розчинність кислот, основ, солей у воді.

**ДОЗВОЛЯЄТЬСЯ** користуватися власними олівцями, лінійками і непрограмованим калькулятором.

Користуватися шпаргалками, мобільними телефонами, додатковими довідковими матеріалами, консультуватися з будь-якими особами, окрім кураторів класів, **ЗАБОРОНЕНО**. ПОРУШЕННЯ ЦИХ ПРАВИЛ МОЖЕ ПРИВЕСТИ ДО СКАСУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ТУРУ.

1. З питаннями щодо правильного розуміння змісту завдань **ЗВЕРТАЙТЕСЯ** до куратора, якого до класу запросить черговий.
2. На **розв’язання завдань** відводиться **4 години**. Час початку та закінчення туру вказується на **дошці**. **Затримка** зі здачею зошиту з розв’язками **на 5 хвилин** чи більше веде до скасування результатів туру.
3. Повно та аргументовано відповідайте на питання, поставлені в умові задачі. Правильні твердження, що не стосуються поставлених в задачі питань, **не оцінюються**. **Правильна відповідь**, не підкріплена логічними аргументами чи розрахунками, **оцінюється лише мінімальною кількістю балів.**
4. **Розв’язання** кожної **задачі** **розпочинайте з нової сторінки**. Чітко **позначайте номер задачі**, що розв’язується. Якщо до розв’язування певної задачі Ви поверталися декілька разів, наприкінці кожного з фрагментів розв’язку пишіть: ***“Продовження розв’язку див. після задачі \_\_\_\_\_\_” .***
5. Для ***чернетки*** виділяється ***друга половина зошиту***. ***Записи*** в чернетці ***не перевіряються і не оцінюються.***
6. **При нестачі паперу звертайтеся до чергового в класі** з проханням видати додатковий зошит.
7. ***Викладати*** розв’язки завдань Ви можете ***зручною для себе мовою***. Граматичні помилки не впливають на оцінку роботи.
8. При розв’язанні задач графічними методами використовуйте міліметровий папір.

***Звіти*** про проведення II етапу олімпіади, а також ***заявки*** на участь у III етапі Всеукраїнської олімпіади надіслати до інституту до ***30 грудня 2016 року.***

Заявка

на участь команди міста (району) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дніпропетровської області

в ІІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з хімії у 2017 році

За рішенням оргкомітету і журі ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади на ІІІ етап Всеукраїнської олімпіади направляються такі

учні-переможці ІІ етапу:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Прізвище, ім’я, по батькові учня(без скорочень) | число, місяць, рік народження | Назва навчального закладу(без скорочень) | Клас | Місце, зайняте на етапі олімпіади | Прізвище, ім’я та по батькові вчителя, який підготував учня (без скорочень) |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |

Керівником команди призначено вчителя хімії СЗШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начальник департаменту освіти і науки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Голова журі олімпіади \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Голова оргкомітету олімпіади \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » 2017 року

***М.П.***

**ЗВІТ**

**про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад**

**з базових дисциплін у 2016– 2017 навчальному році**

**з хімії по місту (району) Дніпропетровській області**

1. **Відомості про учасників олімпіад:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кількість закладів освіти, учні яких брали участь в I етапі олімпіади** | **класи** | Кількість учасників олімпіад за етапами | **Кількість переможців II етапу за ступенями дипломів** |
| I | II |
| **міських** | **сільських** | **спеціалізованих** | **ПНВЗ** | **місь****ких** | **сільських** | **спеціалізованих** | **ПНВЗ** | **місь****ких** | **сільських** | **спеціа****лізовних** | **ПНВЗ** | I | **II** | **III** |
|  |  |  | **-** | **8** |  |  |  | **-** |  |  |  | **-** |  |  |  |
|  |  |  | **-** | **9** |  |  |  | **-** |  |  |  | **-** |  |  |  |
|  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **разом** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Коротко подаються відомості про організацію і проведення олімпіади, виконання учасниками завдань, участь учителів і працівників освіти.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Начальник департаменту освіти науки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Голова оргкомітету олімпіади \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Голова журі олімпіади \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### “\_\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 року

Звертаємо ***увагу на необхідність належного оформлення звітів та заявок* [1, С.3, 4]*,*** дотримуватися форм згідно Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом МОНмолодьспорту України від 22.09.2011р. № 1099.

***Просимо також звернути особливу увагу на п. 2 «Звіту».***

 Необхідно використовувати **Доповідну** **записку** про проведення ІІІ етапу **Всеукраїнської олімпіади з хімії в 2016. Лист** КВНЗ «ДОІППО»№ 417 від 16.0516 «Доповідну записку про проведення ІІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії в 2016 році» та завдання для вчителів області щодо реалізації концепції профільного навчання в старшій школі.

Л.М. Зламанюк, завідувач кафедри природничо-математичної освіти КВНЗ «ДОІППО», кандидат педагогічних наук, доцент

тел. 067-638-36-50

zlm2009@i.ua