Додаток 12

до листа КВНЗ «ДОІППО»

від №

**Методичні рекомендації**

**щодо організації та проведення ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови у 2016/2017 навчальному році**

Олімпіада з іноземних мов проводиться у три тури:

Перший - аудіювання;

Другий - визначення рівня усної мовленнєвої компетенції;

Третій - читання і творча письмова робота

Перший тур

Учасникам пропонується текст тривалістю звучання до 8 хвилин. Аудіотекст пред’являється двічі у звукозапису або з голосу вчителя. Після першого прослуховування учасники виконують завдання першої частини тексту. Завдання складаються з 10 тверджинь. Учасник у бланку замальовує відповідний знак.(+ або -).

Виконуючи цю частину тексту учасник замальовує ту літеру (А, В, С або D), під якою стоїть, на його думку, варіант правильної відповіді.

Вартість кожного правильно виконаного завдання- 2 бали. Максимальна оцінка за тур -40 балів. За виправлення знімається 50 % вартості правильно виконаного завдання. Тривалість-60 хвилин.

Другий тур.

Визначення рівня мовленнєвої компетенції.

Учасник після однохвилинної підготовки має висловитись відповідно до запропонованої ситуації. Комунікативне завдання вважається розв’язним у разі змістової та функціональної відповідності висловлювання до ситуації, адекватності використання мовленнєвих зразків, а також нормативності мовлення учасника. Максимальна кількість балів - 30. Враховуються: повнота розкриття теми, комунікативна спрямованість, вимова, темп мовлення, лексичний запас, функціональна адекватність, рівень розвитку граматичних навичок.

Третій тур.

Читання та творча письмова робота.

Перевірка рівня сформованості умінь читання здійснюється за допомогою 5 невеличких за обсягом( приблизно 800- 1200 др. знаків кожний) завершених за сюжетом і змістом текстів. Загальний обсяг текстів: 9кл.-4000 д.з.,10 кл.-5000 д.з.,11 кл.-6000 д.з. Учні читають мовчки запропоновані тексти, які є єдиними для всіх учасників відповідного класу. Після опрацювання кожного з 5 текстів учасник виконує тест, який складається з 4-8 запитань до відповідного тексту та варіантів відповідей, з яких тільки одна є правильною. Учень обирає правильний, на його думку, варіант і замальовує букву А, В, С або D, під якою він поданий. Загальна кількість запитань у кожному класі-30.

Оцінювання :Кожна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бали. Максимальна кількість балів- 30. Тривалість-60 хвилин.

Творча письмова робота.

Учням кожного класу пропонується по три проблемні ситуації. Вони мають у межах рекомендованого обсягу творчої роботи( не менше 20 речень) дати розгорнуту відповідь.

Виходити під час виконання завдань туру не дозволяється. Необхідно урахувати обсяг письмового повідомлення, розкриття змісту, ідейна спрямованість, художньо-естетичне враження, зовнішній вигляд і структура твору, лексична насиченість, рівень розвитку граматичних навичок. Загальна кількість балів- 30. Тривалість-60 хвилин.

**8 клас**

**Теми для усного мовлення**

1. Deutsche Schüler sind in deiner Schule zu Besuch. Erzähle ihnen über deine Schule.
2. Du sprichst mit deinen neuen deutschen Freunden. Erzähle über sich selbst; deine Hobbys; deine Familie.
3. Mache deine neuen deutschen Freunde mit deinen Mitschülern bekannt.
4. Wie geht es in der Schule? Erzähle deinen neuen deutschen Freunden über deine Lieblingsschulfächer, deine Schullehrer, deine Schulleistungen
5. Was machst du in deiner Freizeit? Erzähle über deine Hobbys.
6. Du möchtest deinen neuen deutschen Freunden deine Stadt zeigen. Was steht auf dem Plan?
7. Du hältst einen Vortrag über die Ukraine. Welche Information muss darin vorfianden sein?
8. Du lernst in der Schule Deutsch. Was kannst du über Deutschland erzählen?
9. Was ist dein Lieblingsbuch?
10. Interessierst du dich für Sport? Welche Rolle spielt Sport in deinem Leben?
11. Mache deine neuen deutschen Freunde mit deinen Familienmitgliedern bekannt.
12. Hast du zu Hause ein Haustier? Wenn nein, welches Tier möchtest du haben?
13. Was meinst du , warum lernen jetzt viele Menschen Fremdsprachen?
14. Was möchtest du werden? Welche Berufe sind heute populär?
15. Erzähle über deine letzten Ferien.

**Schriftlicher Ausdruck**

1. Deine Oma interessiert sich für deine Pläne für Sommer.
2. Dein deutscher Freund möchte wissen; weiche Musik unter den ukrainischen Jugendlichen populär ist?
3. Im Brief an deinen Freund berichte über deine letzte Geburtstassparty.

**9 KJIAC**

**Schriftlicher Ausdruck**

1. Schule in meinem Leben.

 Folgende Aspekte können dabei behandelt werden:

- Was verbinden die Schüler, die Lehrer, die Eltern mit dem Wort «SCHULE»?

- Was bedeutet « Schule» für uns alle? Arbeit? Stress? Notendruck? Spaß? Erfolg? Not?

1. Sie bekommen eine Nachricht von Paola. Sie kennen Paola aus Deutschland. Sie schreibt, dass sie am 24. März in Berlin ihren Geburtstag feiert. Paola lädt Sie ein und fragt, ob Sie kommen. Antwortet Sie Paola.
* Danken Sie Paola für die Einladung.
* Schreiben Sie, ob Sie alleine kommen oder jemand mitbringen.
* Fragen Sie Paola nach Übernachtung in Berlin.
* Wo wird den Geburtstag gefeiert?
* Stellen Sie noch einige Fragen.

Vergessen Sie nicht den passenden Anfang und Gruß am Schluss.

1. Sie waren im Kino und haben sich einen spannenden Film angesehen. Schreiben Sie einen Brief an Ihre Freundin und erzählen Sie von diesem Film zu folgenden Punkten:
* Titel
* Was passiert?
* Schauspieler(innen)
* Der Film ist besonders spannend und interessant... Warum? Was hat Ihnen gefallen?

Vergessen Sie nicht Anrede und Gruß.

9 KЛAC

 **Визначення рівня мовленнєвої компетенції**

1. Sie haben Berlin als Tourist besucht. Welchen Eindruck hat diese Stadt auf Sie gemacht?
2. Viele Jugendliche nutzen den Computer vor allem zum Spielen. Erläutern Sie, welche Probleme sich ergeben. Berichten Sie von ihren Erfahrungen mit Computerspielen! Welche Rolle wird der Computer vor allem in Beruf und Ausbildung spielen?
3. Sie möchten einen Hund haben. Ihre Mutter ist dagegen. Überzeugen Sie sie, dass die Hunde unsere Freunde sind.
4. Haben Sie einen treuen Freund? Was können Sie über ihn berichten? Welche Charaktereigenschaften hat er?
5. Was planen Sie für die nächsten Ferien?
6. Haben Sie ein Handy? Natürlich! Heute ist ein Handy ein «Muss». Ist das wirklich so?
7. Ist Fernsehen wirklich so schädlich für Kinder? Warum?
8. Ihre erste Reise ins Ausland.
9. Sie interessieren sich für Kunst. Sehr oft besuchen Sie das Kino. Welcher Film ist Ihr Lieblingsfilm, was können Sie über diesen Film erzählen?
10. Sie fahren auf Urlaub und nehmen ein paar Bücher mit. Worüber möchten Sie lesen?
11. Braucht jeder Mensch ein Hobby? Ist es Zeitvergeudung oder bringt das Hobby Nutzen?
12. Ihre Freundin hat Übergewicht. Sie sagt, dass alles, was gut schmeckt, ungesund ist. Was raten Sie ihr?
13. Welche Möglichkeit gibt es das Wochenende interessant und sinnvoll zu gestalten?
14. Überreden Sie Ihren Freund Deutsch zu lernen.
15. Haben Sie schon Pläne für Sommerferieri?
16. Wie feiern Sie gewöhnlich Ihren Geburtstag?
17. Ihr Freund geht Tennis spielen und lädt Sie ein. Was antworten Sie ihm?
18. Ihr deutscher Freund ist bei Ihnen zu Besuch. Was bekommt er zum Essen?
19. Am Abend fragen Sie Ihre Eltern, wie der Tag verlaufen ist und wie es in der Schule war. Was erzählen Sie gewöhnlich?
20. Ihr Freund aus Deutschland ruft Sie an. Er fragt, wie Sie Ihre Winterferien verbracht haben.

 **Situationen**

 **10 клас**

* 1. Sie sind zu Besuch. Die Hausfrau ist Ihre Freundin. Sie möchten ihr Album zu schauen. Sie bitten Ihrer Freundin über ihre Familienmitglieder zu erzählen.
	2. Sie gehen in die Schule am Morgen. Ihr Deutschlehrer gibt Ihnen eine neue Situation im Unterricht. Sie müssen ein bißchen über Ihren Arbeitstag schreiben.
	3. Ihre Tante ist noch frei. Sie wohnt nicht weit von Ihrem Haus. Fast jeden Tag besucht diese Frau Ihre Familie. Sie fällt Ihnen lästig. Sie zeigen Interesse fur ihre Freizeit. Erzählen Sie, bitte, über ihren freien Tag.
	4. Sie möchten das Gymnasium besuchen. Ihre zukünftige Klassenlehrerin gibt Ihnen einen Fragenbogen. Sie müssen ihn ausfüllen. Es ist leicht, über Ihre Hobbys zu schreiben. Sie haben verschiedene Hobbys. Was möchten Sie schreiben.
	5. Den Freund erkennt man in der Not. Wie verstehen Sie dieses Sprichtwort. Wieviel Freunde haben Sie. Haben Sie dicke Freunde. Welche kennzeichnende Züge können Sie nennen.
	6. Der Schulpsychologe möchte Sie testen. Er ist in Ausübung seines Berufes. Er stellt Ihnen viele Fragen. Zum Beispiel: Welchen Beruf ergreifen Sie. Möchten Sie ganz in Ihrem Beruf aufgehen. Warum fühlen Sie den Beruf zum...( z. B. zum Maler, zum Arzt, zum Lehrer, zum Schauspieler ).
	7. Sie gehen zur Vorlesung über die ausländische Literatur. Der Lektor gibt Ihnen einen Auftrag. Sie müssen einen Aufsatz über Ihren Literaturhelden schreiben.Was möchten Sie in Ihrem Aufsatz schreiben.
	8. Ich habe einen Brief von meiner Freundin erhalten, die jetzt in Bonn wohnt. Sie schreibt mir, daß sie in ihrer Schule fünfzig Kinder im Alter von zehn bis fünfzehn Jahre danach gefragt hat, wo sie lieber wohnen möchten: in der Stadt oder auf dem Lande, im eigenen Haus oder in Wohnungen. Die meisten Kinder wollen in der Stadt wohnen, aber im eigenen Haus. Sind Sie damit einverstanden. Was meinen Sie. Begründen Sie Ihre Meinung.
	9. Kleine Kinder, kleine Sorgen - große Kinder, große Sorgen. Diesen Zeitungsartikel besprechen Sie in der Klasse. Einige sagen immer, daß die Eltern uns nicht verstehen. Wie verstehen Sie dieses Sprichtwort. Denken Sie manchmal daran. Ihre Freunde möchten gern Ihre Meinung dazu erfahren.
	10. Am Sonntag hat Ihre Mutter Geburtstag. Sie hat 30 Jahre alt. Bei der Vorbereitung hilft die ganze Familie mit. Ihr älterer Bruder schreibt eine Liste mit dem, was erledigt werden muß. Überlegen Sie, was die Familie beim

" großen Aufräumen " wohl macht.

* 1. Heute ist der erste Schultag. Jetzt sind Sie schon zu Hause und denken daran, wie er verlaufen ist. Was hat auf Sie einen großen Eindruck gemacht. Erzählen Sie, bitte, über diesen verrückten Tag in Ihrer Schule.
	2. Sie haben Adressen von zwei Schulen in Deutschland. Die Jugendlichen warten auf Post von Ihnen. Sie möchten gern Brieffreunde aus der Ukraine haben. Was möchten Sie über ukrainische Schulen schreiben. Erzählen Sie über Ihren Stundenplan für die ganze Woche, die Bildungssysteme in der Ukraine. Vergleichen Sie die Stundenpläne und die Schulen in der Ukraine und in Deutschland. Wodurch unterscheiden sie sich. Begründen Sie Ihre Meinung.
	3. Sie und Ihre Freundin haben einen Artikel über Essgewohnheiten in Deutschland mitgebracht. Erzählen Sie über Spezialitäten und Speisen, die man in Deutschland ißt. Wie meinen Sie, was die Jugendlichen in Deutschland gern mögen und was nicht.
	4. Sie haben einen Brief von Martin bekommmen, wo er Sie gefragt hat, welche Feste und Feiertage die Ukrainer besonders gern haben. Erzählen Sie, bitte, welche Feiertage Ihrer Meinung nach die Ukrainer besonders lieben und welche Assoziationen Sie mit diesen Tagen verbinden. Welche Feiertage und Feste begeht man in der Ukraine und in Deutschland am gleichen Tag.
	5. Sie haben aus Deutschland viele Briefe und Karten zum Weihnachten erhalten. Sie möchten auch Weihnachtskarten und Briefen schreiben und sie mit Wünschen an Ihren deutschen Freund senden. Erzählen Sie, bitte, was Sie dort schreiben möchten.
	6. Das Thema im Deutschunterricht ist Advent und Weihnachten. Sie diskutieren mit Ihren Klassenkameraden über Sitten und Bräuche in Deutschland. Sagen Sie, was die Kinder in Deutschland vom Nikolaus erwarten, welche Weihnachtslieder singen und Plätzchen essen, wie man Neujahr in Deutschland feiert.
	7. Sie wollen mit einer Freundin (einem Freund ) heute Abend ins Kino gehen. Sie beginnen zu diskutieren. Dann treffen Sie eine Entscheidung. Erzählen Sie, bitte, welche Art von Filmen Sie mögen und welche nicht, welchen der Filme Sie sich ansehen wollen und warum. Erzählen Sie ein bißchen über Ihren Liebengsfilm.
	8. Sie haben eine Reise mit Ihrer Familie gemacht. Erzählen Sie eine interessante "Geschichte", die Sie selbst erlebt haben.
	9. Am Abend machen Sie Musik. Plötzlich kommt Ihr Bruder. Er muß seinen Aufsatz über Musik schreiben. Er interessiert sich für Ihre Meinung. Er möchte folgende Fragen stellen: Spielen Sie ein Instrument. Wenn ja, welches. Wenn nein, welches Instrument würden Sie gern spielen. Welcher der sechs Stile gefallt Ihnen persönlich am besten. Warum. Welche bekannten deutschsprachigen Musiker und Komponisten kennen Sie . Was wissen Sie über Lebenszeit, wichtige Werke und Besonderheiten dieser Personen.
	10. Wieder sind Sie in Deutschland. Diesmal sind Sie dienstlich hier. Jedesmal besuchen Sie Ihren Freund Heinz. Sie bitten ihn um die Hilfe. Sie wissen nichts über die Hauptstadt von Deutschland. Ihr Freund erzählt Ihnen ein bißchen über diese Stadt. Was haben Sie über Berlin erfahren. Was hat auf Sie einen unauslöschlichen Eindruck gemacht.

**Schöpferische Arbeit**

 **10. Klasse**

Schreiben Sie einen Brief zu einem der folgenden Themen:

1. Ein alter Freund ist besser als zwei neue.

2. Meine Mutter ist die beste Mutter in der Welt.

3. Die deutsche Sprache ist sehr schwer aber sehr interessant.

**11 Клас**

**Третій тур: Визначення рівня мовленнєвої компетенції**

**Комунікативні ситуації для співбесіди**

Beschreiben Sie Ihren Tagesablauf und vergleichen Sie ihn mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin .

1. Beschreiben Sie Ihren Tagesablauf und vergleichen Sie ihn mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin .
2. In den deutschsprachigen Landern isst man in den Familien oft eine warme Mahlzeit am Mittag und abends Brot mit Kase oder Wurst. Viele Leute essen aber am Mittag nur ein belegtes Brot und abends warm. Wie ist bei Ihnen? Sagen Sie, bitte, was Sie wann essen und wer das Essen macht.
3. Wann waren Sie zuletzt im Kino? Sprechen Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin. Fragen Sie, wann er/ sie zuletzt im Kino / Theater/ Konzert ... war. War der Film / das Konzert ... hervorragend / gutJ nicht so gut/ schlecht? Äussern Sie sich!
4. Ein Freund / eine Freunde sucht ein Hobby. Ihm /ihr ist immer langweilig. Machen Sie mindestens zehn Vorschlage , was er/ sie tun kann, und sagen Sie, warum das gut ist.
5. Sie sind Tourist in einer fremden Stadt und haben einigr Plane fur den Tag. Welche Gebäude oder Geschäfte müssen Sie suchen ?
6. Sie mochten Ihre Kurskollegen zu einem Kaffe zu sich nach Hause einladen. Zeichnen Sie einen kleinen Stadtplan auf und beschreiben Sie den Weg.
7. Wie sollte Ihr Traummann/ Ihre Traumfrau sein? Wie sollte er/ sie nicht sein? Äussern Sie sich!
8. Feiern Sie Ihren Geburtstag? Oder Namenstag? Erzählen Sie über diesen Tag.
9. Ihre deutsche Brieffreundin wird Sie besuchen. Beschreiben Sie einen typischen Morgen in Ihrem Haus.
10. Waren Sie schon mal im Krankenhaus? Ode rein Freund/ eine Freundin/Verwandte? Was assoziieren Sie mit "Krankenhaus"?
11. Welches Buch/ welche Zeitung haben Sie zuletzt gelesen ? Was war das Thema? Wie finden Siе dieses Buch/diese Zeitung? Äussern Sie sich!
12. Ihr Freund/ Ihre Freundin mochte Ihre Heimatstadt besuchen. Er/ sie mochte einige Sehenswürdigkeiten Ihrer Stadt besichtigen. Was können Sie Ihrem Freund/ Ihrer Freundin darüber erzählen?
13. In den Sommerferien wollen Sie Ihre Freundin in Kyiw besuchen. Sie sind nie in dieser Stadt gewesen. Bitten Sie Ihre Freundin , Ihnen über die Sehenswürdigkeiten der Hauptstadt zu erzählen und Sie bei der Rundfahrt zu begleiten.
14. Welche deutschen Feste kennen Sie? Erzählen Sie von diesem Fest/ diesen Festen!
15. Was fur Arten von Reisen kennen Sie? Beschreiben Sie Ihrer Lernpartnerin/ Ihrem Lernpartner eine Reise, die Sie schon einmal gemacht haben.
16. Wie verlauft Ihr Sonntag/ Ihr Sonnabend? Wie mochten Sie am liebsten einen Sonntag verbringen? Äussern Sie sich.
17. Welche Berufe sind in Ihrem Land bei Kindern und Jugedlichen besonders beliebt? Was ist wichtig bei einem Traumberuf? Warum?
18. Ihr deutscher Freund ist zu Ihnen zu Besuch gekommen. Er interessiert sich fur Feste und Brauche in der Ukraine. Erzählen Sie ihm darüber.
19. Sie haben Berlin/ Bonn/ Leipzig/ Hamburg als Tourist besucht. Welchen Eindruck hat diese Stadt auf Sie gemacht?
20. Sie sind im Deutschunterricht. Ihr Lehrer erzahlt über deutschsprachige Lander so interessant und Sie mochte diese Lander besuchen. Wohin fahren/ fliegen Sie sofort? Warum?

**Schöpferische Arbeit 11.Klasse**

Schreiben Sie einen Brief zu einem der folgenden Themen:

* + - * 1. Kinder und Eltern: gegenseitiges Verständnis als Grundlage des

Zusammenlebens in der Familie. Äußern Sie sich!

* + - * 1. Glück macht Freunde? Unglück prüft. Äußern Sie sich!
				2. Welche Berufe sind in Ihrem Land bei Kindern und Jugendlichen besonders beliebt? Was ist wichtig bei einem Traumberuf? Warum? Äußern Sie sich!